

Distrito Escolar East Side Union High School

Escuela de Segunda Enseñanza Silver Creek (High School)

Resumen del Informe Evaluativo de Responsabilidad de la Escuela

Los resultados completos del informe (SARC, siglas en inglés) pueden encontrarse en la dirección electrónica del Distrito: www.esuhdsd.org
Junio, 2004

MENSAJE DEL DIRECTOR

Queridos Padres:

La información ofrecida en este resumen está diseñada para darles una idea del progreso y la dirección de la escuela.

La información más detallada se puede encontrar en las direcciones electrónicas de la escuela y el Distrito. Los datos en este informe provienen del Departamento de Educación de California y los mismos se encuentran disponibles solamente a través del curso escolar 2002-2003.

Me complace informarles que nuestra escuela está teniendo buenos resultados.

INFORMACIÓN DEMOGRÁFICA

Matrícula de estudiantes por nivel de Grado

9no Grado	580
10mo Grado	610
11no Grado	609
12mo Grado	641
Secundaria No Calificado	8
Total	2448

Matrícula de estudiantes por Grupo Étnico

Afro-americano	4,8%
Indio americano o Nativo de Alaska	0,2%
Asiático-americano	40,8%
Filipino-americano	13,8%
Hispano	30,8%
Islas del Pacífico	1,1%
Europeo-americano	8,5%

Poblaciones de Estudiantes que Necesitan Ayuda

Porcentaje de Estudiantes que aprenden inglés	15%
Porcentaje de Estudiantes en Educación Especial	9%

INFORMACIÓN DE CONTACTO EN LA ESCUELA

Silver Creek High School
3434 Silver Creek Road
San José, CA 95121

Teléfono: 408-347-5600

Fax: 408-347-5615

Página electrónica: <http://scweb.esuhdsd.org>

Director: Dra. Ana Lomas

DESCRIPCIÓN DE LA ESCUELA

Situada en el área del Evergreen Valley de San José, el personal escolar y los padres tienen grandes expectativas académicas para los estudiantes. El objetivo de la escuela es ayudar a cada estudiante a explotar su potencial al máximo. Cada estudiante enfrenta un Plan de Estudio riguroso y los egresados están preparados para la Universidad o el mercado laboral. Contando con una población de estudiantes muy diversa, la Silver Creek High School ofrece cursos especiales para los estudiantes interesados en los estudios legales, las finanzas, la contabilidad, los usos de la computación, la tecnología, los estudios internacionales, lo militar y las técnicas de mercado. El Programa AVID (avanza a través de la determinación individual) ofrece a los estudiantes las habilidades académicas para triunfar en la universidad; este Programa también ofrece información sobre la universidad, recorridos, y reuniones de aprovechamiento académico regulares para padres. Los cursos de Honores y de Ubicación Superior se ofrecen en las asignaturas de Composición y Lengua Inglesa, Literatura Inglesa, Gobierno de Los Estados Unidos, Historia de Los Estados Unidos, Historia del Mundo, Historia Europea, Anatomía, Literatura y Lengua Española, Química, Física y Biología. El personal escolar de Silver Creek, los padres y los estudiantes se sienten orgullosos de este Programa reconocido nacionalmente.

El número de estudiantes que toma el examen de Ubicación Superior (AP, siglas en inglés), así como también el número de estudiantes que toman los Exámenes Escolares de Aptitud Preliminares (PSAT, SAT) se mantiene bien alto. Casi todos los estudiantes en el último año asisten a universidades de dos y cuatro años después de graduarse.

RESULTADOS DE LOS ESTUDIANTES

ÍNDICE DE APROVECHAMIENTO ACADÉMICO

El Índice de Aprovechamiento Académico (API, siglas en inglés) es un resultado en una escala de 200 a 1000 puntos que mide anualmente el aprovechamiento académico y el avance de las escuelas individualmente en California. El Estado ha determinado que las escuelas deben esforzarse por alcanzar un resultado de 800 puntos como norma de Índice de Aprovechamiento Académico.

Datos de Crecimiento de API	2001	2002	2003
Porcentaje examinado	96	98	99
Resultados de Crecimiento de API	651	667	660
Crecimiento Real	0	9	-7

ESTÁNDARES DE CALIFORNIA

Los exámenes estándares de California muestran el aprovechamiento de los estudiantes con relación al resumen del contenido del Estado. El número representa el porcentaje de estudiantes con resultados en el nivel satisfactorio o superior.

INGLÉS/LETRAS

Grados	2001	2002	2003
9no-11no	31	37	37

MATEMÁTICAS

Grados	2001	2002	2003
9no-11no	NA	21	21

CIENCIAS

Grados	2001	2002	2003
9no-11no	NA	32	21

HISTORIA/CIENCIAS SOCIALES

Grados	2001	2002	2003
9no-11no	NA	25	35

RESULTADOS DE NRT Examen de Referencia a las Normas

Adoptado por la Mesa Directiva de Educación del Estado (éste fue llamado "Stanford 9" hasta el año 2003 pero fue cambiado por Examen de Aprovechamiento de California, Sexta Edición en el mismo año.) **Los datos reportados representan el porcentaje de estudiantes que cumplen o sobre cumplen con los estándares del Distrito.**

LECTURA

Grados	2001	2002	2003
9no-11no	32	36	47

MATEMÁTICAS

Grados	2001	2002	2003
9no-11no	60	57	57

EXAMEN ESCOLAR DE APTITUD (SAT)

El Examen Escolar de Aptitud es un examen voluntario que mide las habilidades de razonamiento matemático y verbal relacionadas con el éxito académico en la Universidad. Las universidades utilizan esta información para reclutar y seleccionar estudiantes.

	2001	2002	2003
Matrícula 12mo Grado	592	533	641
Porcentaje de Alumnos Examinados(12mo Grado)	48%	56%	55%
Resultado Promedio Habilidades Verbales	448	447	455
Resultado Promedio Habilidades Matemáticas	491	503	500

Manténganse informados sobre los resultados evaluativos y la asistencia a través del Programa ParentCONNECTxp. Este Programa les permite a los padres el acceso a través de La Internet a la información diaria de la asistencia y las evaluaciones de los estudiantes.

Contacten la escuela para inscribirse.

UBICACIÓN SUPERIOR

Las clases de Ubicación Superior les da a los estudiantes la oportunidad de tomar clases y exámenes al nivel de la Universidad al mismo tiempo que toman sus clases regulares de la segunda enseñanza. Los estudiantes con calificaciones de 3 puntos o más en un examen de Ubicación Superior pueden recibir créditos por el curso en la Universidad.

A continuación aparece una lista con los cursos y clases de Ubicación Superior que se ofrecen en la Escuela y el número de estudiantes matriculados en esas clases.

Asignatura	# de Cursos	# de Clases	Matrícula
Expresión Artística	1	1	21
Computación	0	0	0
Inglés	1	2	52
Lengua Extranjera	2	2	42
Matemáticas	3	7	196
Ciencias	2	6	38
Ciencias Sociales	2	5	148

PREPARACIÓN PARA LA UNIVERSIDAD

Esta tabla indica el número y porcentaje de los estudiantes que se encuentran matriculados en los cursos requeridos para la entrada a una Universidad en California y/o a una Universidad Estatal de California.

Número de estudiantes matriculados en todos los cursos	Número y Porcentaje de estudiantes matriculados en los cursos requeridos
10963*	8280 ó 75,5%

*Los estudiantes son contados más de una vez, si un estudiante toma 5 cursos de preparación, pues será contado(a) 5 veces.

Esta tabla indica el número y porcentaje de graduados que han completado los cursos requeridos para la entrada a una Universidad en California y/o una Universidad Estatal en California con una calificación de C o mejor.

Numero Total de Graduados	Número de Graduados que han pasado los cursos requeridos para la entrada a una Universidad en California o Universidad Estatal de California
478	18 ó 3,8%

LIDERAZGO

La dirección de la escuela y los representantes estudiantiles activamente dan forma y promueven la cultura de la escuela enfocando sus recursos para lograr el objetivo de la escuela, que es guiar el comportamiento diario de los estudiantes.

Las expectativas para los estudiantes son altas. Los estudiantes son exhortados a luchar por alcanzar los estándares académicos escolares necesarios para graduarse y asistir a la universidad. La dirección de la escuela invita a los estudiantes a luchar por la excelencia académica y prepararse para la etapa posterior a la Segunda Enseñanza, así como también los invita a participar en una gran variedad de actividades en la escuela. Estas actividades incluyen organizaciones como: CSF, NHF, Programas de Oportunidades de La Universidad/Colegio, VICA, Interact y un número de otros clubes o círculos de interés académicos de la escuela. El número de estudiantes en clases de Ubicación Superior, cursos de Honor y cursos Avanzados se ha incrementado dramáticamente en la escuela.

La Silver Creek High School enfatiza la preparación para el desarrollo académico y personal. Los clubes estudiantiles o círculos de interés se han incrementado a 50 organizaciones. El número de actividades estudiantiles a la hora del mediodía se ha incrementado para incorporar a todos los estudiantes a los procesos de actividades. Los miembros del plantel educativo se desenvuelven en un clima profesional de innovación y experimentación para seguir la misión y el objetivo de la escuela con logros visibles. La escuela trata de satisfacer las necesidades de todos los estudiantes: en riesgo, promedio, Educación Especial y Avanzados. Queremos que todos los estudiantes alcancen el éxito.

INFORMACIÓN SOBRE CREDENCIALES DEL MAESTRO

Los maestros que no trabajan a tiempo completo (8hrs) se cuentan como 1. Si un maestro trabaja en dos escuelas, solamente será contado en una escuela.

	2001	2002	2003
Número Total de Maestros	119	120	116
Con Credenciales (Credenciales completas y enseñanza de asignaturas)	94	101	93
Credenciales de Emergencia (incluyen Internistas del Distrito, Internistas de la Universidad y Permisos de Emergencia)	26	19	24
Maestros con Permisos Especiales (No tienen credenciales y no cumplen con los requisitos para un permiso de emergencia.)	3	1	1

AMBIENTE POSITIVO DE APRENDIZAJE

La Escuela de Segunda Enseñanza Silver Creek tiene un Plan disciplinario escrito que fue desarrollado por el personal escolar y los padres de acuerdo con la política del Distrito. Este Plan es enviado por correo a los padres al inicio de cada curso escolar. Existen varios planes de intervención para ayudar a los estudiantes con problemas específicos. Por ejemplo, el personal de la oficina de APA en colaboración con el Healthy Start Center de la escuela ofrecen ayuda a los estudiantes con problemas que interfieren con sus habilidades para tener éxito en la escuela. El Centro ofrece el acceso a los servicios sociales, consejería sobre drogas y alcohol, intervención de pandillas y servicios de asistencia a los estudiantes. Los sábados se lleva a cabo una clase de Modificación del Comportamiento para los estudiantes que tengan problemas de comportamiento o de asistencia; ésta sirve para retener a los estudiantes en el sistema y al mismo tiempo corregir los problemas de comportamiento y de ausencias injustificadas a clases. En encuestas realizadas entre los estudiantes, padres y miembros del personal escolar la Escuela Silver Creek ha sido considerada como una de las escuelas más seguras del Distrito.

PORCENTAJE DE DESERCIÓN DE LA ESCUELA

Los datos informados con relación al aprovechamiento de los estudiantes sobre el período de tres años más reciente para reducir el porcentaje de deserción de la escuela incluyen: la matrícula de 9no a 12mo Grados, el número de estudiantes que abandonaron la escuela y el porcentaje de deserción por un año en el Sistema de Datos Educativos Básicos de California (CBEDS, siglas en inglés.) La fórmula para el porcentaje de deserción por un año consiste en (Desertores de la escuela en grados de 9no a 12mo/Matrícula de estudiantes en grados de 9no a 12mo) multiplicados por 100.

Grado	2000	2001	2002
Matrícula	2648	2612	2664
Número de Deserciones	69	24	7
Porcentaje de Deserción	2,6%	0,9%	0,3%

LOCALES

La Escuela de Segunda Enseñanza Silver Creek abrió sus puertas por primera vez en el año 1969 con una capacidad para 1800 estudiantes. Actualmente contamos con 2350 estudiantes, casi el mismo número de estudiantes que tuvimos al finalizar el curso escolar 2003-2004. La mayoría de los salones de clases han sido modernizados en los últimos años. Todos los salones de clases de Ciencias han sido remodelados para ofrecer a los estudiantes un ambiente de aprendizaje moderno. Un nuevo edificio de dos pisos que contendrá laboratorios y salones de clases de ciencias adicionales será construido en los próximos tres años. Las aulas portátiles existentes serán removidas cuando el nuevo local sea finalizado. Este edificio, así como las renovaciones a los terrenos de tenis, el mejoramiento de los sistemas de alarma y timbre y otros trabajos de remodelación a las áreas de la escuela son el resultado del voto hecho a lo largo de todo el Distrito en el año 2002. Estamos orgullosos de nuestra escuela y deseamos ver los nuevos cambios.

SUSPENSIONES

El número de suspensiones es el número total de incidentes que tienen como resultado una suspensión. El porcentaje de suspensiones es el número dividido por la matrícula de la escuela.

	2001	2002	2003
Suspensión (número)	217	164	236
Suspensión (porcentaje)	8%	6,1%	9,6%

EXPULSIONES

El número de expulsiones es el número total de incidentes que tienen como resultado una expulsión. El porcentaje de expulsiones es el número dividido por la matrícula de la escuela.

	2001	2002	2003
Expulsión (número)	1	4	0
Expulsión (porcentaje)	0,04%	0,1%	0%